



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019- RGAA82802A- RGEE82801E- RGMM82801D
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)
tel. 0932/802071 –Fax 0932/802070 - Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

Sito web: www.icstraina.gov.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

approvato dal Consiglio di Istituto
nella seduta del 14/01/2016

Opzioni, orientamento, valorizzazione del merito, figure di coordinamento

1. Opzioni

1.1. L'articolo 28 della legge 107/2015 si riferisce ad insegnamenti opzionali per le Scuole Secondarie di Secondo grado. La nostra Scuola ha pensato di ampliare l'offerta formativa fornendo la possibilità di affiancare, su scelta completamente libera e volontaria, degli insegnamenti opzionali di Strumento Musicale (Chitarra, Pianoforte e Violino)

2. Orientamento e Continuità didattica

2.1. Il nostro Istituto già da tempo ha progettato e messo in atto specifiche misure per le attività di orientamento e continuità didattica rivolte agli alunni e alle loro famiglie. Anche per il triennio di riferimento del presente Piano intende mantenere e rafforzare:

2.1.1. il progetto *Continuità* rivolto alle classi terminali degli Istituti normalmente presenti nel bacino d'utenza della scuola in entrata negli ordini di grado successivo (Primaria e Secondaria di Primo grado);

2.1.2. il progetto *Orientamento* rivolto alle classi terminali della Scuola Secondaria di Primo grado, che prevede incontri e dibattiti in aula con rappresentanti delle principali Istituzioni scolastiche del comprensorio, e visite guidate presso tali Istituzioni per la conoscenza diretta delle strutture e delle offerte formative da parte degli alunni

3. Valorizzazione del merito dei docenti

3.1. I criteri secondo cui verranno valutati l'operato e le pratiche dei docenti sono ispirati ai principi costituzionali di equità e trasparenza, e nello specifico saranno determinati dal comitato per la valutazione dei docenti.

4. Figure di coordinamento

4.1. La direzione ed il coordinamento della scuola sono affidati al Dirigente Scolastico, che si avvale di figure professionali interne che esercitano varie funzioni per il coordinamento efficace di natura organizzativa e didattica.

4.2. I collaboratori del dirigente scolastico (2) svolgono funzioni di supporto e di eventuale sostituzione, in caso di assenza o impedimento del dirigente scolastico stesso, e per il triennio 2016-2019 sono:

4.2.1. Prof. Giovanni LONGOMBARDO, collaboratore con funzioni vicarie;

4.2.2. Ins. Vincenza INTRAPRENDENTE, collaboratore