



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019- RGAA82802A- RGEE82801E- RGMM82801D
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)
tel. 0932/802071 –Fax 0932/802070 - Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

Sito web: www.icstraina.gov.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

approvato dal Consiglio di Istituto
nella seduta del 14/01/2016

Didattica laboratoriale

Il nostro Istituto, già nell'anno scolastico 2015-2016, ha inteso innovare ed aumentare in modo sistemico le pratiche di Didattica laboratoriale affiancando alle metodologie "tradizionali" una sperimentazione condivisa con gli alunni e le famiglie e basata sul modello della *Classe Rovesciata* e sulla creazione di *classi virtuali* ospitate su piattaforme di e-learning online (Edmodo, EasyClass, ma anche altre che sono state valutate per le funzionalità, l'operabilità del sistema e la *user-friendliness* o *usability* con test empirici¹⁰). Anche nel triennio 2016-2019 continuerà a valutare l'applicazione di questa metodologia, integrandola, come riferito nel paragrafo **Formazione in servizio dei Docenti**, con l'attuazione di un approccio metacognitivo all'insegnamento e all'apprendimento come quello fornito dal paradigma alla base del *Progetto Qualità e Merito*.

¹⁰ Per una prima introduzione, si veda l'agile studio di Sara Rigutti, Gisella Paoletti, Anna Morandini, *Lifelong Learning and e-learning 2.0: il contributo degli studi sull'usabilità*, pubblicato su Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society — Vol. 4, n. 1, febbraio 2008 (pp. 91 - 100), che è disponibile alla pagina http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_IT/article/viewFile/178/173 , o il recentissimo studio di Sushil K Sharma , Rui Chen e Jeff Zhang, *Examining Usability of E-learning Systems-An Exploratory Study (Research-in-Progress)*, apparso negli atti del *4th International Conference on Education, Research and Innovation* del 2014 (IPEDR vol.81) tenuto a Singapore, e che è liberamente scaricabile alla pagina <http://www.ipedr.com/vol81/019-ICERI2014-R10003.pdf>