



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA - REGIONE SICILIANA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"**

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019- RGAA82802A- RGEE82801E- RGMM82801D  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)  
tel. 0932/802071 –Fax 0932/802070 - Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

---

Sito web: [www.icstraina.gov.it](http://www.icstraina.gov.it)

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
**EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

*approvato dal Consiglio di Istituto*  
*nella seduta del 14/01/2016*

## Area progettuale

I progetti didattici, curricolari ed extracurricolari, di cui dà conto in questo documento di programmazione pluriennale, saranno prevalentemente orientati, per il periodo di riferimento nel triennio 2016-2019, a perseguire gli obiettivi legati alle priorità formative individuate, connesse alla promozione della Cittadinanza attiva e all'Educazione interculturale.

Inoltre, si potranno realizzare, per iniziativa dei docenti e compatibilmente con le risorse finanziarie della scuola, ulteriori progetti didattici mirati all'arricchimento dell'Offerta Formativa, che si potranno implementare anche in collaborazione con enti ed istituzioni del territorio secondo quanto già riferito nel paragrafo **Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza**.

In relazione a quanto è stato esaminato e discusso dal Collegio dei Docenti di questo Istituto, si riportano di seguito, a titolo meramente esemplificativo e non esaustivo, alcune indicazioni relative alle attività progettuali che si intendono intraprendere: le relative schede di progetto complete saranno riportate in allegato al presente documento per non appesantire la lettura.

### 1. Progetti interni all'Istituto:

#### 1.1. Scuola dell'Infanzia

<b>PROGETTO</b>	<b>FINALITÀ GENERALE</b>
<b>Feste a scuola</b>	Relazionale
<b>ICARO</b>	Educazione alla legalità
<b>Infanzia folk</b>	Cognitiva, Formativa e Relazionale

#### 1.2. Scuola Primaria

<b>PROGETTO</b>	<b>FINALITÀ GENERALE</b>
<b>Ama la tua città</b>	Formativa, Educazione all'ambiente e alla valorizzazione dell'identità
<b>Educazione alla legalità</b>	Icaro.....
<b>Obiettivo Invalsi</b>	Cognitiva, Recupero e Potenziamento
<b>Preparazione ai giochi della gioventù</b>	Educazione allo sport
<b>Progetto Biblios</b>	Cognitiva, Educazione alla lettura
<b>Scuola al Cinema</b>	Cognitiva, Formativa e Relazionale
<b>Primaria folk</b>	Cognitiva, Formativa e Relazionale
<b>Generazioni Connesse</b>	Sicurezza su Internet e consapevolezza delle nuove tecnologie

### 1.3. Scuola Secondaria

<b>PROGETTO</b>	<b>FINALITÀ GENERALE</b>
<b>Campionati studenteschi</b>	Educazione allo sport e al fair-play
<b>Alfabetizzazione di lingua latina</b>	Potenziamento, Formazione per le eccellenze
<b>Costruisco il mio successo sfidando l'Invalsi</b>	Recupero e Potenziamento
<b>Generazioni Connesse</b>	Sicurezza su Internet e consapevolezza delle nuove tecnologie
<b>I libri intorno a noi</b>	Educazione alla lettura
<b>Educazione alla legalità</b>	Icaro.....
<b>Il mio primo Erbario</b>	Formazione scientifica, Educazione ambientale
<b>Io nativo digitale</b>	Informatica, Formazione per la <i>Classe Rovesciata</i>
<b>Percorso Educazione alla Legalità</b>	Educazione alla legalità
<b>Progetto Scacchi</b>	Cognitive, Formative, Relazionali
<b>Shoah... Giorni indelebili</b>	Educazione artistica, Relazionale, Educazione alla cittadinanza attiva
<b>Traina Productions</b>	Produzione di filmati, cortometraggi, documentari
<b>Trinity - Motivate your English</b>	Formazione per le Lingue comunitarie
<b>Ve le spiego io le scienze</b>	Educazione scientifica

### 2. Progetti con Enti, Istituzioni ed Esperti esterni:

Oltre ai progetti didattici interni, la scuola continuerà a sviluppare (come già riferito succintamente nel paragrafo **Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza**) dei progetti in collaborazione con realtà esterne ma ad essa già da tempo strettamente ed efficacemente collegate:

- 2.1. verranno attivati progetti didattici con varie istituzioni come l'**Arma dei Carabinieri**, la **Polizia di Stato**, la **Guardia di Finanza**, la **Polizia Postale** e l'**Agenzia delle Entrate**, e dunque si svolgeranno periodicamente incontri e conferenze con tutti gli alunni dell'Istituto;
- 2.2. assieme a questi, in particolare, il **Comando di Polizia Stradale** di Vittoria ed il suo Responsabile svolgeranno un progetto sulla Sicurezza Stradale ed i buoni comportamenti alla guida;
- 2.3. anche diversi *club-service* presenti sul territorio, come il **Kiwanis International** ed il **Lions Club** nelle loro sezioni locali, così come l'**ASP Ragusa**, collaboreranno attivamente alla realizzazione di diversi progetti con gli alunni di tutti i gradi dell'Istituto;

- 2.4. istituzioni accademiche e di ricerca come l'**Università degli Studi di Catania** collaboreranno al progetto *Teatro a Scuola*, che verrà implementato concretamente attraverso un protocollo di rete e di intesa con la nostra scuola. Fra l'altro, l'Istituto parteciperà ad un progetto regionale sull'*Identità Siciliana*;
- 2.5. continuerà la collaborazione con le Soprintendenze ai Beni Archeologici per la realizzazione di laboratori didattici per la conoscenza della storia del territorio e dei beni archeologici in esso presenti. L'Istituto ha già partecipato infatti, nei primi mesi del 2016, ad attività laboratoriali in collaborazione con l'Assessorato Regionale alla Cultura e con le sue ramificazioni locali attraverso le Soprintendenze stesse.
- 2.6. inoltre, fra le associazioni sportive, il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) con le sue varie Federazioni collaborerà alla realizzazione del progetto didattico *I Valori scendono in campo*, teso a favorire la consapevolezza dei valori positivi dello sport e del fair-play nel gioco e nella vita;
- 2.7. due esperti esterni, le dottoresse Serena Corbino e Valeria La Rosa collaboreranno al progetto *Impariamo a leggere le etichette*, destinato agli alunni delle classi Quinte della Scuola Primaria e teso a fornire non solo una formazione specifica per l'educazione alimentare ma anche una maggiore consapevolezza nella vita quotidiana per il valore del cibo e della sua qualità in termini di salute complessiva della persona;
- 2.8. infine, il **Comune di Vittoria** fornirà:
  - 2.8.1. la collaborazione attiva dell'insegnante comunale Francesca Bozzali, che ha già attivato un progetto di educazione musicale per la formazione del Coro Stabile dell'Istituto e collaborerà al progetto di gestione e valorizzazione della Biblioteca della nostra scuola;
  - 2.8.2. e tramite l'**Assessorato alla Cultura e Pubblica Istruzione** collaborerà al progetto già citato *Ama la tua città* per la conoscenza della realtà storica, artistica e culturale di Vittoria

### 3. Progetti europei

Il nostro Istituto è sempre più inserito in un circuito di scambi interculturali e didattici a livello europeo che continueranno nel triennio di riferimento 2016-2019:

- 3.1. già nelle settimane iniziali dell'anno scolastico 2015-2016 si è svolta l'esperienza di scambio didattico con delle insegnanti polacche in seno al progetto **Erasmus KA1** che ha coinvolto due classi della Scuola Secondaria, ma continueranno i **Partenariati Strategici** per la fase successiva dell'**Erasmus KA2**, per il **potenziamento delle competenze di Lingua inglese**.
- 3.2. la scuola approfondirà le esperienze di scambio didattico europeo attraverso il progetto e la piattaforma internazionale **e-Twinning** che è ormai la base standard europea per le metodologie *Content Language Integrated Learning (CLIL)*, che vengono fortemente incentivate dalle normative vigenti e sottolineate dal dettato della legge 107/2015 all'articolo 1 comma 7 lettera A.
- 3.3. la scuola ha altresì già aderito, nelle more dell'applicazione della legge 107 e del Piano Nazionale Scuola Digitale, al progetto europeo finanziato con fondi FESR per la realizzazione dell'infrastruttura di rete LAN/WLAN secondo i più elevati standard in merito alla velocità di trasmissione del segnale e della sua copertura negli spazi scolastici, alla sicurezza della rete interna e alla interoperabilità del sistema di gestione della parte didattica e della parte amministrativa della stessa rete digitale
- 3.4. nelle more dell'entrata in vigore della legge 107, l'Istituto ha già attuato il rinnovo di alcune strutture materiali degli edifici (infissi interni ed esterni) partecipando ad un progetto europeo finanziato con fondi FESR Asse 2.